

Андрей СОРОКИН,

кандидат исторических наук, директор РГАСПИ, ведущий рубрики

ПИОНЕРЫ СТРАНЫ СОВЕТОВ: ПИСЬМА ВО ВЛАСТЬ

В нынешнем номере мы публикуем письма советских пионеров (членов Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина) руководителям страны Советов.

Советская пионерия возникла на заре советской власти за полгода до создания СССР. Годом создания принято считать 1922-й. На II Всероссийской конференции РКСМ была принята резолюция по этому поводу, причём, что интересно, её авторы не стеснялись обозначить прямую связь пионерского движения со своим «буржуазным» аналогом и историческим предшественником скаутизмом — движением, получившим в досоветской России довольно широкое распространение. «Принимая во внимание настоятельную необходимость самоорганизации пролетарских детей, Всероссийская конференция поручает ЦК разработать вопрос о детском движении и применении в нём реорганизованной системы «скаутинг». День принятия резолюции — 19 мая с тех пор считался официальным днем рождения пионерии. Идея использовать скаутское движение в коммунистическом воспитании была выдвинута за полгода до этого события никем иным, как супругой Ленина — Надеждой Константиновной Крупской, которая в ноябре 1921 года несколько раз выступила с докладом «О бойскаутизме», в котором и предложила российскому (еще не советскому) комсомолу создать детскую организацию, взяв на вооружение скаутские методы — «скаутскую по форме и коммунистическую по содержанию».

Пионерская организация, как и комсомол, профсоюзы и целая масса других «общественных» организаций мыслились создателям советского государства в качестве знаменитых «приводных ремней» в процессе строительства нового общества. Несколько раз употребленный Лениным в качестве метафоры применительно к сфере взаимодействия большевистской партии с профсоюзами, этот образ трансформировался Сталиным в институциональное понятие, «приводные ремни» становятся системообразующим элементом реализации отношений господства-подчинения, костяком всей системы управления. «Необходимо, чтобы партия облегалась широкой сетью беспартийных массовых аппаратов, являющихся щупальцами в руках партии, при помощи которых она передаёт свою волю рабочему классу, а рабочий класс из расплывчатой массы превращается в армию партии», — так сформулировал Сталин эту задачу в докладе на XII съезде РКП(б) в 1923 году. Пионерская организация заняла своё место в

ряду этих орудий, превратившись со временем в мощный идеологический инструмент формирования лоялистских по отношению к правящему режиму мировоззренческих установок значительных масс населения страны.

Публикуемые письма относятся к тому периоду, когда это влияние достигло, пожалуй, своего апогея.

В российской историографии уже накоплен определенный опыт работы с таким непростым источником личного происхождения, как «письма во власть» (см., например: Письма во власть. 1917–1927. М. 1998; Письма во власть. 1928–1939. М. 2002 и др.). Подобные документы, несомненно, являются важным источником исследования социальной истории и истории повседневности, ментальной истории. Без исследования этого документального комплекса вряд ли возможен объективный анализ механизма властвования, раскрытие того, каким образом десятки миллионов людей в большинстве своём добровольно делегировали свои личные права и свободы надстоящему бюрократическому аппарату. Понятно, что эта «переписка» народа с властью советского периода основана на тысячелетних традициях писания челобитных и петиций, то есть апелляции низов к верховной власти напрямую без опосредующих инстанций. И я бы не спешил метать громы и молнии в адрес «тёмных» масс, преисполненных «царистских иллюзий». Напротив, на мой взгляд, в челобитной культуре проявляется ясное представление низов о сущности самодержавной (читай — бюрократической, ибо бюрократия, как известно, рождена именно самодержавием, правда, не российского, а китайского происхождения) системе управления.

Используя этот источник, вероятно, можно проследить и этапы отчуждения государства от народа. Есть все основания полагать, что на первом этапе существования советского государства «письма во власть» были своеобразным и довольно эффективным способом коммуникации управляющих и управляемых в условиях недостаточности средств коммуникации и отсутствия свободы выражения мнений в публичной сфере, служили барометром общественных настроений. С течением времени поток этих обращений снизу всё более фильтруется, на его пути воздвигаются бюрократические плотны, информация, адресованная конкретным лицам, до них, как правило, не доходит.

В этих письмах во власть мы увидим и начатки традиционных для советского обще-

ства практик: обращающийся во власть рассчитывает на её помощь и поддержку и даже вступает с ней в своеобразный торг: лояльность (или ее демонстрация) в обмен на личные предпочтения. Это ярко проступает в одном из публикуемых писем, когда юный пионер не просит, но почти требует гонорара за публикацию плодов своего творчества во «взрослой» газете.

Публикуемые письма извлечены из личных фондов И. В. Сталина, М. И. Калинина и других руководителей ВКП(б) и СССР.

В РГАСПИ (некогда Центральном партийном архиве Института марксизма-ленинизма ЦК КПСС) хранятся многочисленные документы по истории молодёжных, комсомольских и пионерских организаций, пионерских лагерей и так далее. Мы найдём интереснейших документов в фонде «Постановлений Политбюро ЦК РКП(б), ЦК ВКП(б), ЦК КПСС о деятельности ВЛКСМ, молодежных и пионерских организаций» (Ф. 17. Оп. 172). В нашем же архиве хранится и фонд Центрального совета Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. Эта организация воплотила в своей деятельности самые противоречивые начала. Мы найдём в них идеальные установки традиционного скаутизма (как, например, не вспомнить И. Жукова, одного из лидеров российского скаутского движения, мечтавшего создать «всемирное рыцарство и трудовое братство скаутов на базе труда, игры, любви друг к другу и всему миру»), и жертвенное поведение юных граждан СССР в годы Второй мировой войны как в тылу, так и на фронте, неподдельный энтузиазм подростков пионеров, в комсомольском возрасте отправлявшихся поднимать целину. Но не забудем, что все это сочеталось с пропагандой в молодежной среде вульгарных представлений о социальном служении (вспомним классический советский образец такого поведения — Павлика Морозова, донёсшего на своего отца за помощь «кулакам», выступившего против него на суде и ставшего «героем» для нескольких поколений советских школьников), идеологизацией приватной сферы, промыванием мозгов в стремлении сформировать молчаливое «агрессивно-послушное большинство», лояльное властям. Советский эксперимент во всех его формах, в том числе, и советская молодежная политика, требуют внимательного изучения для того, чтобы не повторять однажды сделанных ошибок, но и с тем, чтобы извлечь из него уроки, и, по возможности, инструментализировать.

«Я НАРИСОВАЛ ТВОЙ ПОРТРЕТ, ХОТЯ НИ РАЗУ ТЕБЯ НЕ ВИДЕЛ...»

Образ власти. Письма пионеров партийному руководству. 1925–1940 годы*

Фраза, вынесенная в заголовок публикации, это цитата одного из многочисленных писем пионеров, адресованных политическим деятелям Советского Союза. Она как нельзя лучше раскрывает отношение детей к руководителям партии и Советского государства. Несмотря на то, что этот пионер никогда не видел и, скорее всего, не увидит своего адресата, он обращается к нему «на ты», рисует его портрет и считает его одним из своих друзей. По «письмам во власть» можно проанализировать формирование «образа власти» как феномена массового повседневного общественного сознания этого сознания и выявить особенности общения власти и общества¹. Анализ же детских писем позволяет выявить, насколько советская идеология, пропа-

ганда и агитация, создание пионерских организаций влияли на формирования «образа власти» у детей.

В личных фондах политических деятелей, хранящихся в РГАСПИ, можно найти большое количество писем, направленных в их адрес. Письма пионеров среди них выделяются отдельно. В них с детской непосредственностью и обожанием высшего партийного руководства рассказывается о жизни и малых достижениях. Особой популярностью у детей пользовались товарищи Сталин, Калинин, Ворошилов, Крупская. В их личных фондах хранится свыше тысячи подобных писем. Рассказывая о своей жизни, в конце письма дети обычно просят передать привет Сталину как главе государства и самому главному другу пионеров. Всё это как нельзя лучше показывает отношение детей к власти, их ценности. На некоторые письма можно найти ответы, чаще всего адресованные целым пионерским отрядам².

Многие из писем пионеров сопровождаются детскими рисунками, и чаще всего портретами представителей высшего партийного и государственного руководства. Это связано с тем, что в массовом сознании власть персонифицируется и ассоциируется с конкретными

политическими деятелями³. Такие письма можно разделить на два вида: одни письма сопровождаются портретами, а другие сопровождают портреты. Многие пионеры, отправляя изображения Ленина, Сталина, Калинина и других товарищей в качестве подарка, просто желали поделиться своим творчеством. Некоторые же таким образом демонстрировали свой талант и аргументировали просьбу в материальной помощи на художественные принадлежности и помощи поступления в художественную школу. В связи с этим среди портретов можно встретить не только простые детские рисунки, но и выполненные профессионально. Для публикации мы выбрали наиболее интересные на наш взгляд.

Публикуемые портреты политических деятелей хранятся в личных фондах Крупской Н. К. (Ф. 12), Калинина М. И. (Ф. 78), Сталина И. В. (Ф. 558), а также в Секретном отделе ЦК ВКП(б) (Ф. 17. Оп. 85), где отдельные дела сформированы из писем пионеров на имя Сталина. Письма воспроизводятся с сохранением стилистических особенностей источников, выявленные опечатки исправлены и не оговариваются. Сокращения раскрыты в квадратных скобках.

*Статья написана в рамках выполнения научно-исследовательской работы (проекта) по теме «Образ власти в российском общественном сознании в периоды социально-политических трансформаций. Конец XIX — середина XX в.» (Соглашение № 8545 между Министерством образования и науки Российской Федерации и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова» о предоставлении гранта в форме субсидии).

Публикацию подготовила Анна Кочетова, кандидат исторических наук, главный специалист РГАСПИ.

1. Письмо пионеров транспортного отряда Н. К. Крупской⁴

Без даты

Всегда готовы к борьбе за рабочее дело!

Здравствуй, дорогая Надежда Константиновна!

Мы юные пионеры транспортного отряда ст. Александрова Сев[ерной] жел[езной] дор[оги]. Шлём Вам привет от глубины своего пионерского сердца, бьющегося в унисон с Вашим, и в том, мы уверены, так как Вы доказали своей постоянной заботой о большой армии пролетарских детей СССР. Частью которых являемся и мы. Нам понятен Ваш интерес к работе этой Базы, которая собирает по себе со всех уголков СССР. Мы отдаём большую благодарность всем работникам Базы, надо сказать, тот пункт сбора и опыта, через неё мы понесём массу знания, которую получили здесь в Москве. В лице Вас благодарим Наркомпрос и Главполитпросвет, цель нашей экскурсии оправдалась. Первое то, что мы увидели нашего незабвенного дедушку Ильича. Для нас он умер, он жив, его заветы выжжены у нас в сердцах, в дни скорби. И теперь, уезжая отсюда, мы сильные, бодрые, смелые ещё лучше примемся за работу в нашем отряде в школе, и также понесём все те знания, которые получили в



Портрет № 1. Маленький Ленин.

Москве в наши подшефные деревни. Наши деревенские товарищи, которые остались, ждут с нетерпением.

До свидания, наш близкий и наш далёкий друг.

РГАСПИ. Ф. 12. Оп. 1. Д. 768. Л. 113. [Портрет № 1. Маленький Ленин].

2. Письмо пионера А. Ф. Трелина И. В. Сталину

Без даты

Товарищ Сталин!

Я пионер Трелин Александр Фёдорович, прошу Вас поместить мои рисунки в газете «Правда», кот[орая] является литературным органом Центрального комитета ВКП(б).

Я также прошу Вас за присланные мною записки выслать гонорар в сумме 10 рублей на приобретение книг, так как я хочу учиться, а средств не имеется на покупку книг.

Адрес мой: город Егорьевск Московской губернии, улица Степана Халтурина, дом № 30/31, квартал 40. Трелину Александру Фёдоровичу.

Надеюсь, что в просьбе не откажете.

РГАСПИ. Ф. 17. Оп. 85. Д. 504. Л. 74. [Портрет № 2. Сталин].



Портрет № 2. Сталин.

3. Письмо пионера В. Темникова И. В. Сталину

19 апреля 1925 г.

Дорогой т. Сталин, как я обрадовался, когда получил от Вас письмо, даже сначала не поверил. Этот день у меня был настоящим праздником. Как обрадовались все пионеры, когда я им прочитал Ваше письмо. Каждый день по нескольку раз я перечитывал его. Я во второй раз решился Вам написать, так как Вы написали, что до следующего письма. Ну, вот поэтому я и решил написать. Я Вам нарисовал на память от меня Ваш портрет. Наверное, на Вас ни капельки не походит? Я, наверное, рисовал со старого портрета? А сейчас я не знаю, какой Вы. Меня перево-

дят в РЛКСМ, так что я буду и пионером, и комсомольцем. Но для этого нужно ещё найти 2-х поручителей партийцев со стажем 2 года, а у меня таких нет. Ну, хватит, всё про себя пишу. Мне очень хочется узнать, как живёте Вы? Что делаете? Наверное, у Вас свободного времени для писем нету, и поэтому я кончаю. С пионерским «До свидания» Ваш ленчонок В. Темников.

Все пионеры шлют Вам свой ПРИВЕТ.

Не сердитесь, что написал Вам такое глупое письмо.

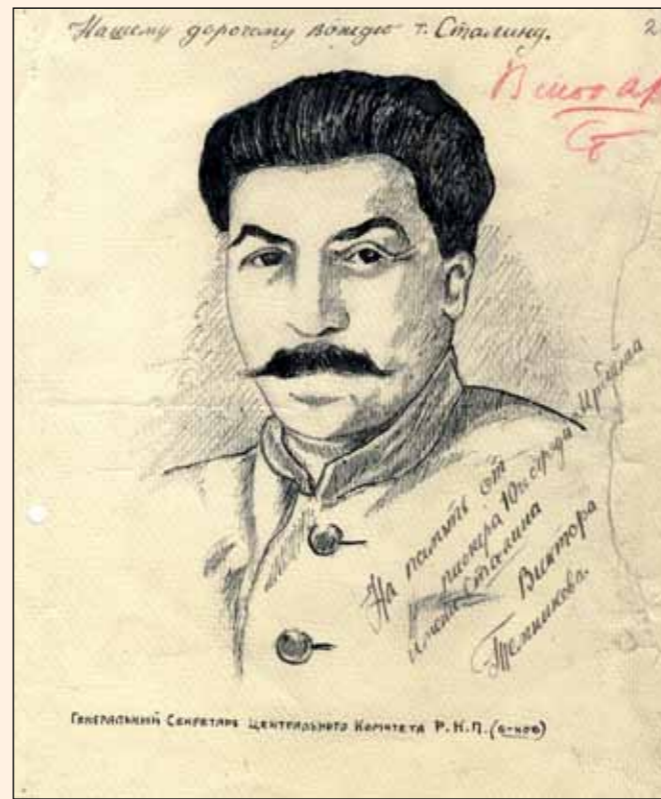
Уральская область г. Ирбит,

ул. Троцкого, д. №10. В Темникову.

Шлём Вам большую благодарность за письмо.

Пионеры 10-го отряда имени т. И. В. Сталина.

РГАСПИ. Ф. 558. Оп. 11. Д. 783. Л. 23–24 об. Автограф. [Портрет № 3. Сталин]



Портрет № 3. Сталин.

4. Письмо пионеров отряда № 2 им. Калинина М. И. Калинин

6 декабря 1925 г.

В день твоего 50-летн[его] юбилея мы, юные пионеры отряда № 2 при ст. Медведево С[еверо]-З[ападной] ж[елезной] дороги, посылаем тебе наш скромный подарок, сделанный своими руками.

Пионеры отряда № 2 имени тов. Калинина

ст. Медведево Северо-Западной железной дороги

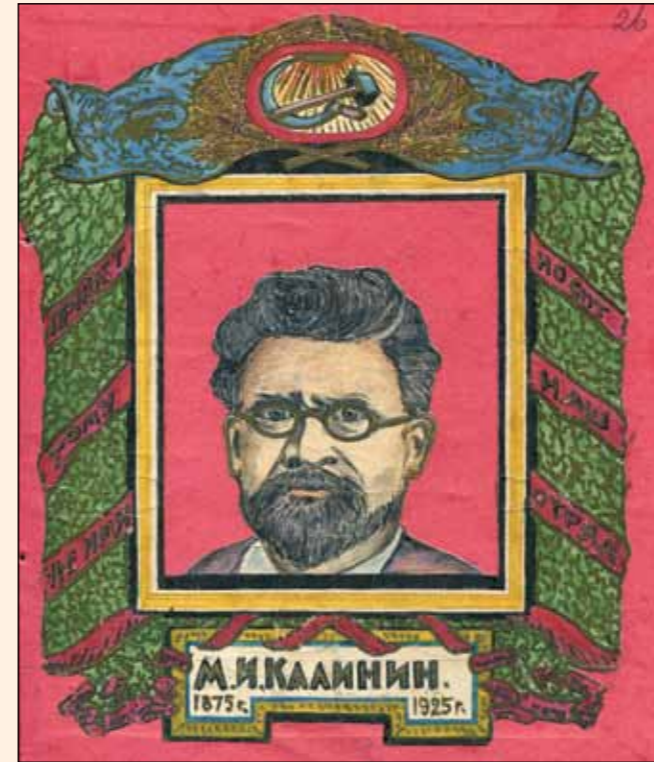
РГАСПИ. Ф. 78. Оп. 1. Д. 188. Л. 25. [Портрет № 4. Калинин]

5. Письмо пионера А. Шиганова М. И. Калинин

28 марта 1926 г.

От ю[ных] пионеров при фабрике III-й Интера Владимирской губернии Ковровского уезда.

Здравствуй, дорогой и всеми уважаемый «Всероссий-



Портрет № 4. Калинин.

ский староста» Михаил Иванович. Шлём Вам свой дружеский и товарищеский привет и желаем Вам всего хороше-го. Наш отряд юных пионеров желает писать Вам письма и знакомить Вас с нашей работой, и думаем, что Вы, М. И., не откажете держать с нами письменную переписку и дать нам *совет в нашей работе*⁶.

Посылая Вам это письмо, мы познакомим Вас, дорогой Михаил Иванович, с нашей работой. Наш отряд ю[ных] п[ионеров] состоит из 75 ч[еловек], в том числе чел[овек] 20 октября. Работа у нас ведётся хорошо. Занимаемся физкультурой, проводим беседы на всевозможные темы, на политические, на антирелигиозные и др. Проводятся игры, песни, экскурсии, ко всему ребята относятся со вниманием и слушают хорошо. При отряде организовано ряд организаций и кружков. Напр[имер], при школе организован форпост, который работает хорошо, организовано 2 кружка политический и драматический. Все до одного школьники и пионеры состоят в этих кружках и активно участвуют в их работе. 15 человек уже записалось в ю[ные] пионеры. Дальше при отряде есть редколлегия из 5 человек, которая выпускает стенгазету. За 1 год существования нашего отряда ей выпущено уже 15 стенгазет. Газета делится у нас на отделы. Политический, наш быт, [...]?, антирелигиозный, отдел задач и почтовый ящик. Есть санитарная комната, которая следит за чистотой уголка пионеров и за чистотой самих пионеров. Есть шеф[...]?, которая пишет письма другим отрядам Красной Армии и заграничным ребятам (в Германию). Ведётся дежурство во время занятий, отметка посещаемости и др. Все пионеры состоят в организации «Друг МОПРа»⁹ и платят ежемесячно свои членские взносы по 1 копейки в месяц. Пионеры готовятся стать сменой комсомола, уже несколько пионеров выделили в комсомол.

1-й отряд делится на 4 звена. 1-е звено «Спартак», 2-е звено «Коля Фатьянов», 3-е «Молодой Ленин» и 4-е звено «Красный самолёт». Отряд зовутся именем В. И. Ленина, ещё организовали отряд, который называется Вашим име-

нем, то есть им. «М. И. Калинина», его готовимся также разделить на звенья.

Вот вкратце мы познакомили Вас, дорогой М. И., с нашей работой. Больше пока писать о нашей работе нечего.

Остаёмся молодыми ленинцами.

До свидания, дорогой наш М. Иванович!

Перед[авай] от нас привет т.т. Рыкову, Бухарину, Ворошилову, Н. К. Крупской, Чаплину, Томскому, Чичерину, Сталину, Зиновьеву и другим нашим вождям и товарищам.

К борьбе за рабочее дело и к выполнению заветов нашего дедушки Ильича ВСЕГДА ГОТОВЫ!

Писал пионер Анатолий Шиганов

РГАСПИ. Ф. 78. Оп. 1. Д. 246. Л. 122–123. Автограф. [Портрет № 5. Сталин, Ленин, Калинин].



Портрет № 5. Сталин, Ленин, Калинин.

6. Письмо пионера А. Эйгиса И. В. Сталину

Москва, Маросейка, д. 13. кв. 19. 14 февраля 1931 г.

Дорогой тов. СТАЛИН!

Я нарисовал твой портрет, хотя ни разу тебя не видел. Посылаю его тебе на память по случаю 50-летия твоего рождения. Получении подтверди.

Пионер-ученик ФЗУ ВЭО

Андрей ЭЙГИС

РГАСПИ. Ф. 558. Оп. 11. Д. 851. Л. 64. Машинописный текст. Копия. [Портрет № 6. Сталин].

7. Письмо пионера Н. Барбара М. И. Калинин

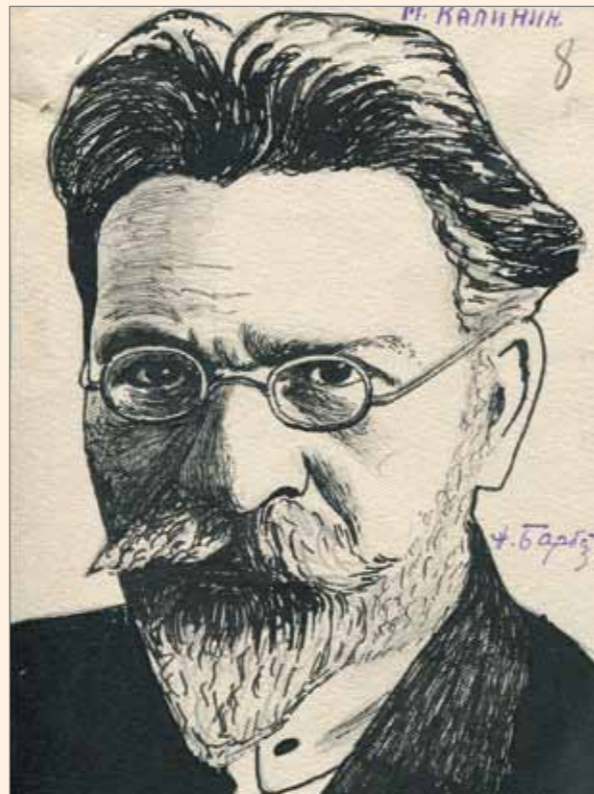
23 марта 1936 г.

Здравствуй тов. Калинин.

Я, пионер Дон[басской] области Старо-Каранского р-на



Портрет № 6. Сталин.



Портрет № 7. Калинин.

Ст[аро]-Кар[анской] средней школы Коля Барбар, шлю вам своё художество, сделанное мною.

Мне больше всего *интересуется рисовать портретов своих вождей. Я научился рисовать не от своих преподавателей по рисованию, а начал был рисовать до школы, когда мне было лет 7*¹⁰. Я организовал при школе кружок юных художников и руковожу им сам.

Я рисовать учился самоучкой.

Я хочу в 8-й кл[асс], учусь хорошо, отца нет, мать старая. Материала для *рисования у меня нет, как, напр[имер]: бумага, красок, разноцветных карандашей и т.д., есть только одна тушь чёрная и простой чёрный карандаш. У меня в комнате висят все*¹¹ портреты наших вождей. Хочу развивать свой талант и передать своим товарищам.

Я хочу быть таким *художником как товарищ Бродский. За не имением средств для дальнейшего*¹² развития своего таланта и, не имея ни какой помощи со стороны наших руководителей, и я вынужден оставить свой развивающийся таланта. Ведь мы будущие строители соц[иалистического] общества.

Шлю вам портреты тов. Калинина, Сталина, Андреева.

С пионерским приветом
Коля Барбар.

РГАСПИ. Ф. 78. Оп. 1. Д. 612. Л. 7–7 об. Автограф. [Портреты № 7, 8, 9. Калинин, Сталин, Андреев А. А.].

8. Письмо пионера В. Чистякова и старшего вожатого М. Бычкова М. И. Калинин
12 ноября 1936 г.

Дорогой Михаил Иванович!

Вам, всесоюзному старосте, нашему Советскому президенту шлём свой пионерский привет.

Наше звено носит Ваше имя. Мы уже знаем Вашу биографию и сейчас следим всё время за Вашей работой в стране.



Портрет № 8. Сталин.

Мы закончили I-ю четверть учебного года с успеваемостью в 91,2%.

Обещаем Вам в будущем учиться ещё лучше.

Сейчас мы готовим подарки к открытию VIII-го Чрезвычайного съезда советов¹³.

Один из подарков мы посылаем Вам.

С приветом, пионеры звена им. «Калинина» Яжевицкой НСТ Валдайского р-на Ленинградской обл.



Портрет № 9. Андреев.

Юный художник — Чистяков В.
Ст[арший] вожатый М. Бычков

РГАСПИ. Ф. 78. Оп. 1. Д. 612. Л. 65–65 об. Автограф. [Портрет № 10. Калинин].

9. Письмо ученика седьмого класса Ю. Финкельштейна М. И. Калинин

г. Ленинград 26 апреля 1940 г.
Дорогой Михаил Иванович!

Шлю Вам, великому другу советских детей, свои художественные работы.

Ученик VII-го класса Перво-Парголово-ской школы Юра Финкельштейн.

Передайте горячий пионерский привет нашему родному Сталину!

Ответ присылайте по адресу: Ленинград «37», 1-е Парлогово, 2-я линия, дом № 154. Юре Финкельштейн.

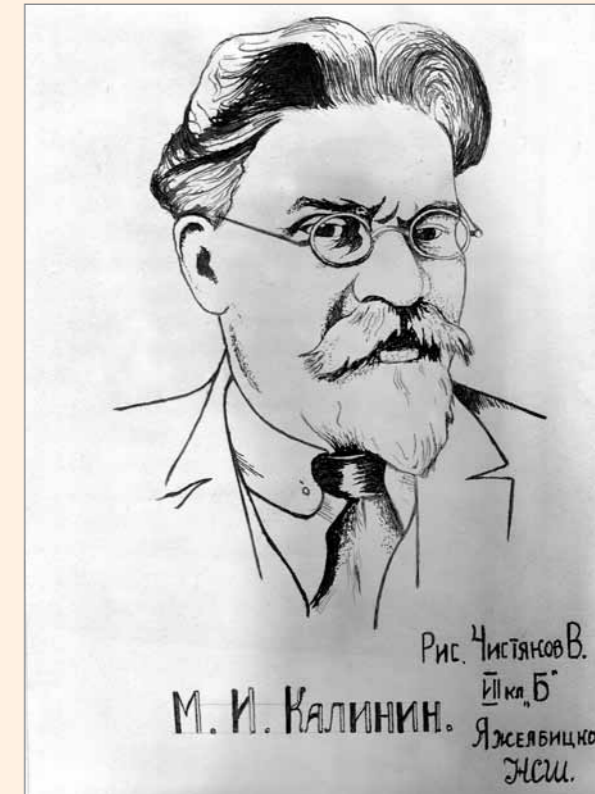
Поздравляю так же Вас с 1-м Маем. Желаю доброго здоровья и успешной работы на благо нашей великой Родины и её хозяина великого непобедимого народа!

До свидания!

Отвечайте!

Ю. Ф.

РГАСПИ. Ф. 78. Оп. 1. Д. 796. Л. 6–6 об. Автограф. [Портрет № 11. Сталин].



Портрет № 10. Калинин.



Портрет № 11. Сталин.

Примечания

1. Подробнее о «Письмах во власть» см.: Орлов И. Б., Лившин А. Я. Революция и социальная справедливость: ожидания и реальность // Cahiers du monde russe. 1998. Vol. 39. № 4. P. 488.
2. См., например: РГАСПИ. Ф. 558. Оп. 11. Д. 783; Ф. 78. Оп. 1. Д. 865; Ф. 12. Оп. 1. Д. 768.
3. Подробнее см.: Зуева Т. М., Шкилёва Е. М. Механизмы формирования

образа власти // Теория и практика общественного развития. 2013. № 3. С. 3; Кибальник В. И. Социально-психологические механизмы формирования представлений о местной власти: автореф. дис. ... канд. психол. наук. М. 1999.
4. Крупская Надежда Константиновна (Ульянова) (14 (26) февраля 1869 — 27 февраля 1939) — российская революционерка, супруга В. И. Ленина,

с 1929 по 1939 гг. — замнаркома просвещения РСФСР.
5. Калинин Михаил Иванович (7 (19) ноября 1875 — 3 июня 1946) — с 1919 г. по 1938 г. — председатель ВЦИК, с 1922 г. по 1938 г. — председатель ЦИК СССР, с 1938 г. по 1946 г. — председатель Президиума Верховного Совета СССР.
6. Текст подчеркнут красным карандашом.
7. Слово написано неразборчиво.
8. Слово написано неразборчиво.

9. МОПР — Международная организация помощи борцам революции, существовавшая с 1922 г. по 1947 г.
10. Текст подчеркнут простым карандашом.
11. Текст подчеркнут синим карандашом.
12. Текст подчеркнут простым карандашом.
13. VIII Чрезвычайный съезд советов проходил в ноябре–декабре 1936 г., на котором была утверждена Конституция СССР 1936 г.